



## Αγωνιστική Συνεργασία Εκπαιδευτικών

στην ΕΛΜΕ νότιας Αθήνας

### Τοπίο στην Ομίχλη η εκπαίδευση των προσφύγων στα Διαπολιτισμικά Σχολεία!!!

Οι εκπαιδευτικοί τριών Διαπολιτισμικών Σχολείων της Αττικής (2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο και 2<sup>ο</sup> Λύκειο Ελληνικού και 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αθήνας) που φοιτούν προσφυγόπουλα πραγματοποίησαν 3ωρη στάση εργασίας και δυναμική κινητοποίηση την Πέμπτη 30 Νοέμβρη στο Υπουργείο Παιδείας προκειμένου να λάβουν απαντήσεις για τα εκρηκτικά προβλήματα των σχολείων.

Οι εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας δεν έδωσαν συγκεκριμένες απαντήσεις, αρκέστηκαν στην καταγραφή των προβλημάτων, που έμοιαζε να ακούν για πρώτη φορά (!!!), και δεσμεύτηκαν για επόμενη συνάντηση. Αξίζει να σημειωθεί ότι αυτή είναι η 6<sup>η</sup> συνάντηση που πραγματοποιούν οι εκπρόσωποι των σχολείων με φορείς της πολιτείας (Υπουργείο Παιδείας, Τοπικές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Περιφέρεια, Τοπική Αυτοδιοίκηση). Την ίδια ώρα, ο Γενικός Γραμματέας κ. Αγγελόπουλος του Υπουργείου Παιδείας εμφανίζεται στα μέσα με βαρύγδουπες δηλώσεις για τα μεγαλόπνοα σχέδια της κυβέρνησης για την εκπαίδευση των προσφύγων, ανακοινώνει ότι οι εγγραφές των προσφυγόπουλων προχωρούν κανονικά στα σχολεία και καμαρώνει για την υλοποίηση των προγραμμάτων Δομών Υποδοχής στην Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ).

Η πραγματικότητα, όμως που βιώνουν εκπαιδευτικοί και μαθητές στα διαπολιτισμικά σχολεία, καθώς και στα υπόλοιπα σχολεία που φοιτούν προσφυγόπουλα διαψεύδει ακόμα και τους πιο καλοπροαίρετους.

- Προβλήματα υποδομών, σχολικά κτήρια ακατάλληλα και ανεπαρκή (χωρίς χώρους άθλησης και δημιουργικής απασχόλησης, χωρίς σύγχρονα υποστηρικτικά μέσα τεχνολογίας)
- Πολυπληθή και ανομοιογενή τμήματα.
- Η εκπαιδευτική διαδικασία, το περιεχόμενο του μαθήματος και το αναλυτικό πρόγραμμα είναι ένα θολό τοπίο. Δεν είναι υπερβολή να πούμε πως το πρόγραμμα αυτή τη στιγμή στηρίζεται κατά βάση στο φιλότιμο των εκπαιδευτικών. **Δεν υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα και βιβλία που να καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.**
- **Η διδασκαλία και η καθημερινότητα είναι σύνθετη υπόθεση**, αφού δε μιλάμε για απλή μαθησιακή διαδικασία σε παιδιά που δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την ελληνική, αλλά για παιδιά με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά εξαιτίας των καταστάσεων που βίωσαν και συνεχίζουν να βιώνουν. Υπάρχουν συχνά κρούσματα βίας και συμπλοκών, φαινόμενα αντικοινωνικής συμπεριφοράς. **Παραμένει ζητούμενο η ψυχολογική, κοινωνική, συναισθηματική στήριξη των παιδιών αυτών από κατάλληλο και ειδικευμένο προσωπικό.** Τέλος, δεν υπάρχει μέριμνα για διερμηνείς, για γραμματειακή υποστήριξη και φύλαξη των σχολικών μονάδων.

Στην πατρίδα μας, στα νησιά μας, βρίσκονται χιλιάδες πρόσφυγες και καθημερινά καταφθάνουν νέες караβιές. Κυνηγημένοι από τον πόλεμο που διεξάγουν στις χώρες τους, οι μεγάλες ιμπεριαλιστικές

δυνάμεις και οι περιφερειακοί σύμμαχοί τους που για τα οικονομικά και γεωστρατηγικά τους συμφέροντα, δεν διστάζουν να αιματοκυλούν και να ξεριζώνουν τους λαούς.

Από την πρώτη στιγμή που χιλιάδες πρόσφυγες και μετανάστες εγκλωβίστηκαν στην χώρα μας, το ΠΑΜΕ μαζί με το αίτημα για απεγκλωβισμό και ελεύθερη μετακίνησή τους, για όσους το επιθυμούν, απαίτησε να υπάρξουν μέτρα στήριξης και εκπαίδευσης των παιδιών, για το διάστημα της παραμονής τους στη χώρα μας.

Παράλληλα, με τον αγώνα για την επούλωση των πληγών που έχουν υποστεί οι πρόσφυγες και τα παιδιά τους, οφείλουμε να αναδείξουμε τους υπαίτιους αυτή της βαρβαρότητας, που γεννά την προσφυγιά και τις συνέπειες της. Ο αγώνας για την επούλωση των πληγών μπορεί να είναι αποτελεσματικός και ελπιδοφόρος μόνο συνδεθεί με τον αγώνα ενάντια στο σύστημα που τον γεννά και σε αυτούς που κυνικά το υπηρετούν.

Οφείλουμε να στρέψουμε τα όπλα μας ενάντια στις λυκοσυμμαχίες του ΝΑΤΟ και της Ε.Ε. ενάντια στη συμμετοχή της χώρας μας στον πόλεμο στο πλευρό των συμμάχων τους. Τα στοιχεία του ΟΗΕ και άλλων παγκόσμιων οργανισμών κάνουν λόγο για δεκάδες εκατομμύρια προσφύγων και εσωτερικά εκτοπισμένων, από τους οποίους οι μισοί περίπου είναι παιδιά, για νέες μάζες που χρόνο με το χρόνο προστίθενται στους προηγούμενους. Αν οι λαοί δεν βάλουν στο στόχαστρο τα μονοπώλια και τον ιμπεριαλιστικό πόλεμο, τα εκατομμύρια των κατατρεγμένων και ξεριζωμένων ανθρώπων θα αυξάνονται κάθε χρόνο.

Μέσα από αυτόν τον αγώνα θα απομονώνονται και οι ρατσιστικές ξενοφοβικές φασιστικές φωνές που επιδιώκουν να δηλητηριάζουν συνειδήσεις και να μπολιάζουν ιδιαίτερα τη νέα γενιά με άγρια ένστικτα ανθρωποφαγίας και βαρβαρότητας.

Σε αυτές τις συνθήκες το θέμα της εκπαίδευσης των παιδιών των προσφύγων δε μπορεί να λυθεί με επικοινωνιακές φιέστες και ανέξοδες δηλώσεις. Απαιτείται σχεδιασμός, και χρηματοδότηση.

**Απαιτούμε την εξασφάλιση όλων των απαραίτητων κονδυλίων, τα οποία μέσω της Πολιτείας και του Υπουργείου Παιδείας θα κατευθυνθούν:**

- στην πρόσληψη εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού (ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών, διερμηνέων, διοικητικών)
- στη στήριξη των σχολικών επιτροπών προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες των σχολείων σε υλικοτεχνικές υποδομές (χώροι άθλησης και δημιουργικής απασχόλησης, εποπτικό υλικό, νέες τεχνολογίες)
- στην επιμόρφωση και στήριξη των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε δομές εκπαίδευσης προσφυγόπουλων (σεμινάρια, έκδοση παιδαγωγικού βοηθητικού υλικού, βιβλίων)
- σε εξωσχολικές δραστηριότητες που θα ενισχύουν το αίσθημα της συλλογικότητας, της ασφάλειας και της αλληλεγγύης. Αξιοποίηση του αθλητισμού και του πολιτισμού ως εργαλεία.
- σε έκδοση βιβλίων και σχεδιασμένες, παιδαγωγικά και επιστημονικά τεκμηριωμένες, προσαρμογές στο αναλυτικό πρόγραμμα και το περιεχόμενο σπουδών για αυτούς τους μαθητές
- σε ουσιαστική στήριξη των παιδιών μέσα, αλλά **και έξω από το σχολείο**. Το θέμα της κάλυψης των βασικών αναγκών διαβίωσης των παιδιών (φιλοξενία, σίτιση, ένδυση, υγειονομική περίθαλψη, ασφάλεια, επιμέλεια και φροντίδα) είτε βρίσκονται στη χώρα μας με τις οικογένειες τους είτε πρόκειται για ασυνόδευτα ανήλικα, έχει ολοκληρωτικά εκχωρηθεί σε ΜΚΟ.